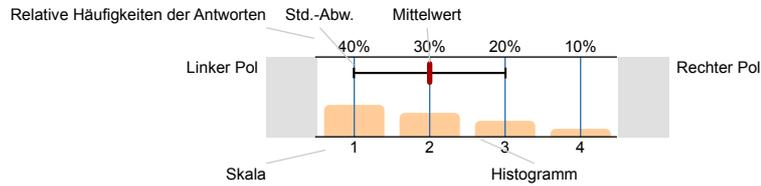


## Legende

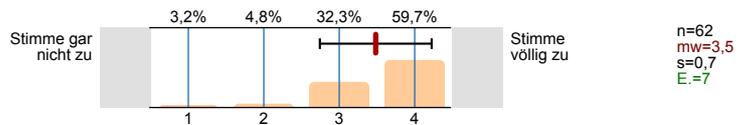
### Fragestext



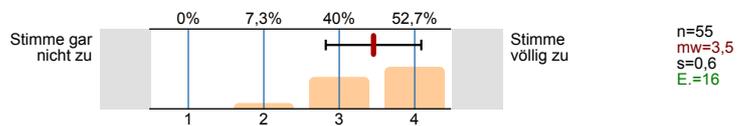
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

## 2. 1.1. Kompetenzen

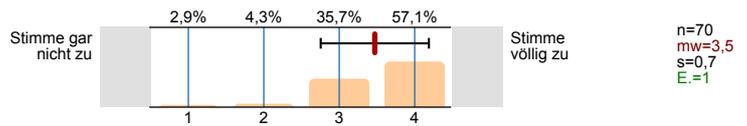
2.1) 1.1.1. Ich halte die Anforderungen, die die Schule an mein Kind stellt, für angemessen.



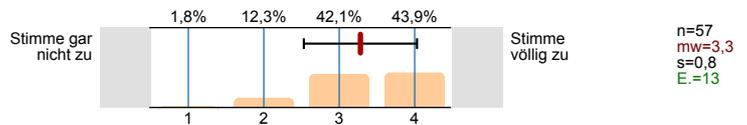
2.2) 1.1.2. Mein Kind nutzt beim Lernen verschiedene Vorgehensweisen.



2.3) 1.1.3. Mein Kind teilt sich gemäß seinen Möglichkeiten mit.

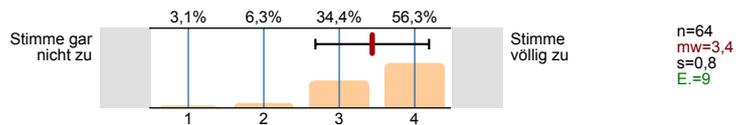


2.4) 1.1.4. Mein Kind strengt sich für seinen Erfolg in der Schule an.

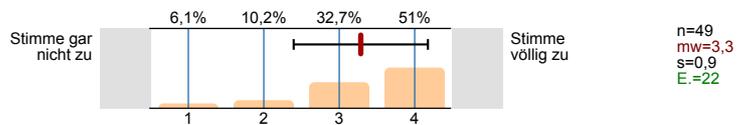


## 3. 1.2. Bildungswege

3.1) 1.2.1. Mein Kind wird durch die Schule unterstützt, seinen passenden Bildungs- und Lebensweg zu verfolgen.

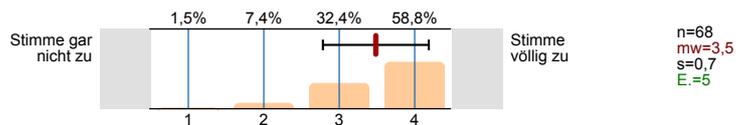


3.2) 1.2.2. Mein Kind wird auf den weiteren Lebensweg nach der Schule gut vorbereitet.

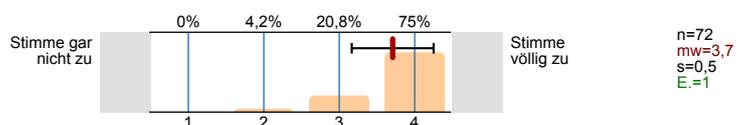


## 4. 1.3. Akzeptanz

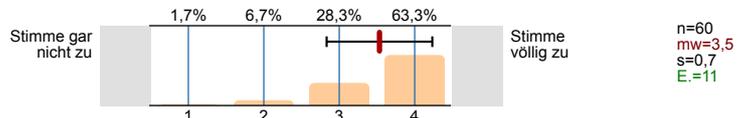
4.1) 1.3.1. Die Schule meines Kindes erfüllt ihre Aufgaben gut.



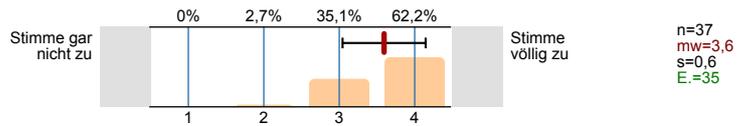
4.2) 1.3.2. Mein Kind besucht die Schule gern.



4.3) 1.3.3. Die Schule hat einen guten Ruf.

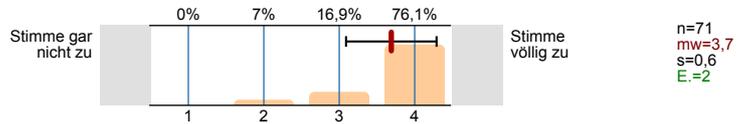


4.4) 1.3.4. In den Medien steht oft etwas Gutes über die Schule.

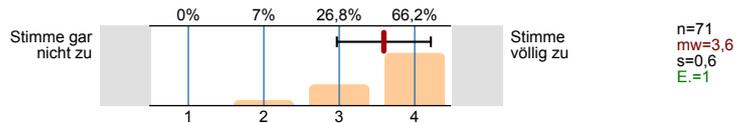


### 6. 3.1. Leitungsverantwortung

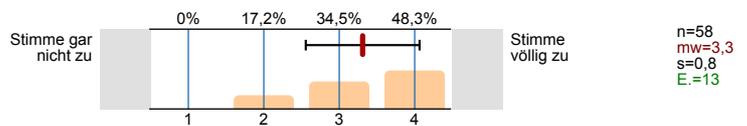
6.1) 3.1.1. Ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann (z.B., wenn ich eine Information oder Hilfe brauche).



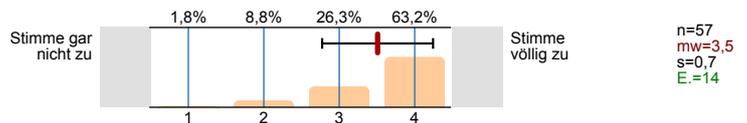
6.2) 3.1.2. Ich werde durch die Schulleitung insgesamt gut informiert.



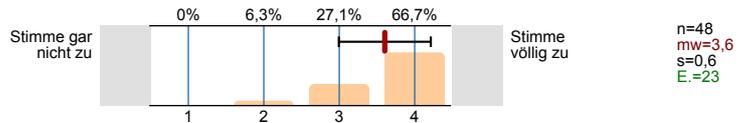
6.3) 3.1.3. Ich erfahre durch die Schulleitung immer wieder auf die eine oder andere Weise Anerkennung / Wertschätzung.



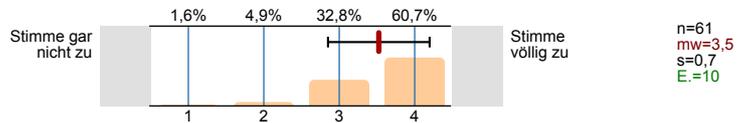
6.4) 3.1.4. Die Schulleitung hat Verständnis für meine persönliche Situation.



6.5) 3.1.5. Unsere Schulleitung sorgt dafür, dass sich unsere Schule weiterentwickelt.

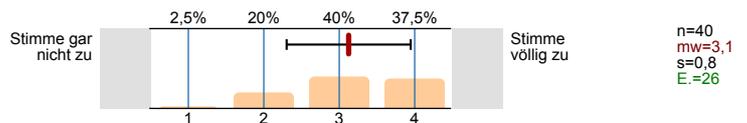


6.6) 3.1.6. Ich kann organisatorische Maßnahmen der Schule nachvollziehen (z.B. Vertretungsunterricht, Unterrichtsausfall).



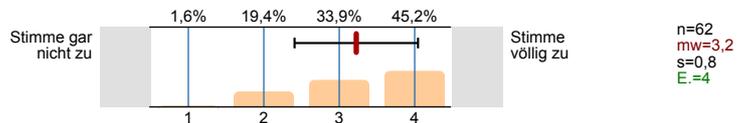
### 7. 3.2. Mitverantwortung

7.1) 3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.

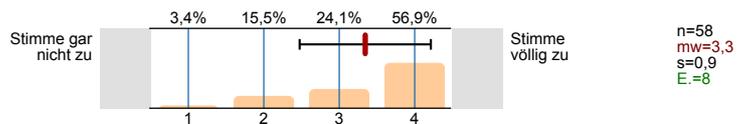


### 8. 3.3. Schulorganisation

8.1) 3.3.1. Das Beratungsangebot der Schule ist mir bekannt (z.B. Übergang Schule-Beruf, Therapieangebot)

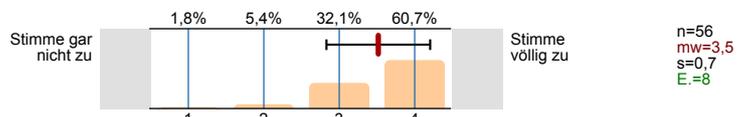


8.2) 3.3.2. In allen notwendigen Bereichen verfügt die Schule über Beratungsangebote oder kann diese vermitteln (z.B. Übergang Schule-Beruf, Krankengymnastik, Logopädie).

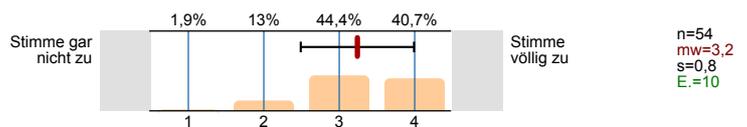


### 10. 4.1. Schulprogramm

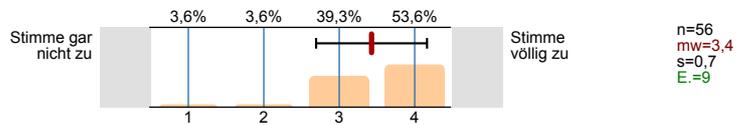
10.1) 4.1.1. Mir ist das Leitbild der Schule bekannt.



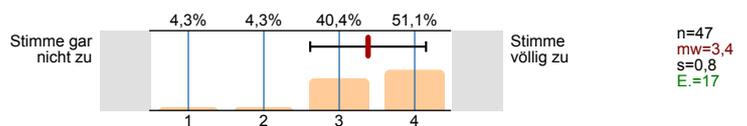
10.2) 4.1.2. Mir sind die Ziele im Schulprogramm für die Weiterentwicklung der Schule bekannt.



10.3) 4.1.3. Ich halte die Entwicklungsziele im Schulprogramm für sinnvoll.

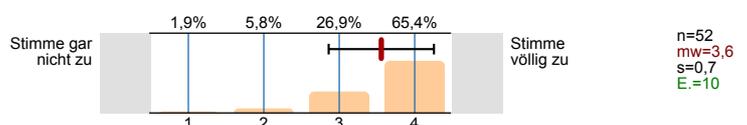


10.4) 4.1.4. Ich habe den Eindruck, dass die geplanten Maßnahmen umgesetzt werden.

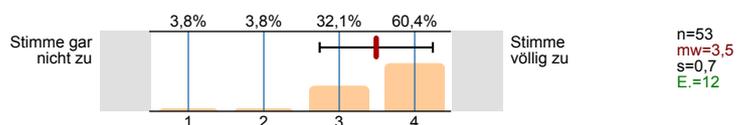


## 11. 4.2. Evaluation

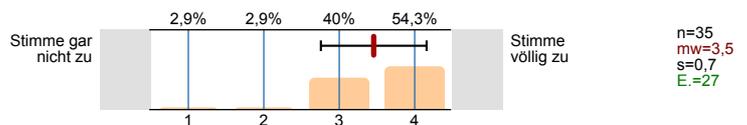
11.1) 4.2. 1. Ich werde zu wichtigen Dingen befragt.



11.2) 4.2. 2. Ich werde über Ergebnisse von Befragungen informiert.

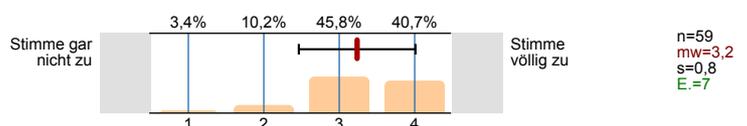


11.3) 4.2. 3. Ich habe den Eindruck, dass aus den Ergebnissen von Befragungen Konsequenzen gezogen werden.

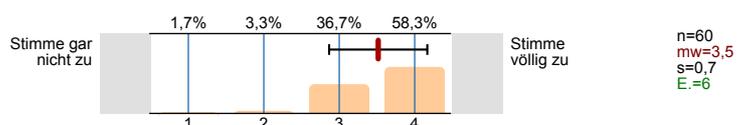


## 13. 5.1. Bildungsangebote

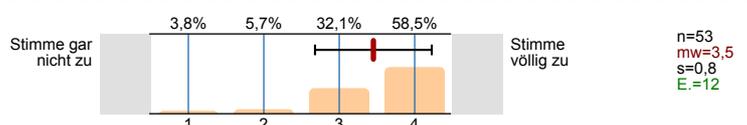
13.1) 5.1.1. Die Schule stellt meinem Kind optimale Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten bereit.



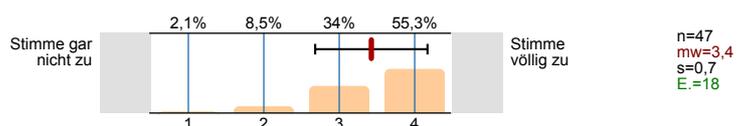
13.2) 5.1.2. Die Schule fördert die Kreativität meines Kindes.



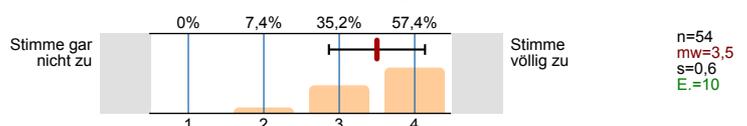
13.3) 5.1.3. Die Schule bietet meinem Kind genügend Übungsmöglichkeiten, um das Gelernte zu festigen.



13.4) 5.1.4. Ich habe den Eindruck, dass an der Schule auch fächerübergreifend und projektorientiert gelernt wird.

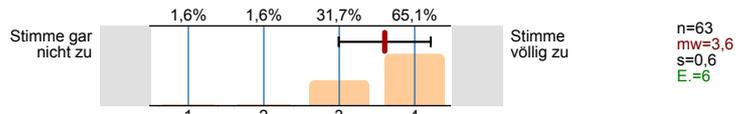


13.5) 5.1.5. Die Schule bietet vielfältige Lernangebote (Arbeitsgemeinschaften, Ganztagsangebote).

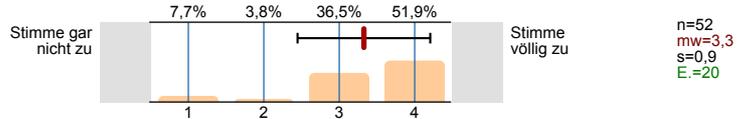


## 14. 5.2. Schuleigener Lehrplan

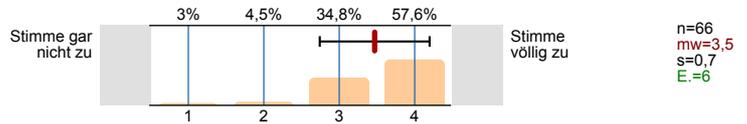
14.1) 5.2.1. Die Schule legt Wert auf Alltagsorientierung (lebenspraktisches Lernen, personale Bildung).



14.2) 5.2.2. In der Schule ist Lebens- und Berufsorientierung ein wichtiges Thema.

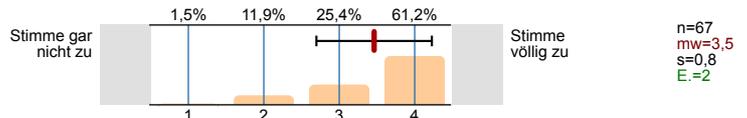


14.3) 5.2.3. In der Schule ist Gesundheitsförderung ein wichtiges Thema (z.B. Schulobst, Zahnpflege).

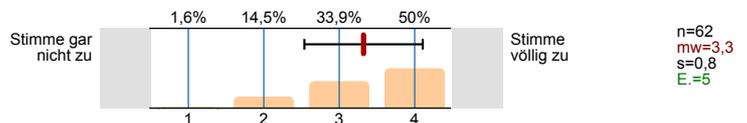


## 15. 5.3. Leistungsbewertung

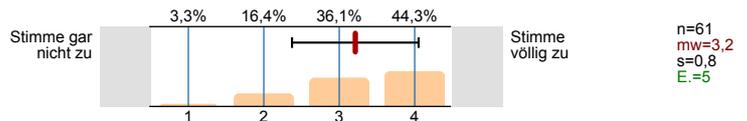
15.1) 5.3.1. Ich werde regelmäßig durch die Lehrkräfte über den Lernstand und die Lernentwicklung meines Kindes informiert.



15.2) 5.3.2. Ich werde angemessen über Fördermöglichkeiten beraten.

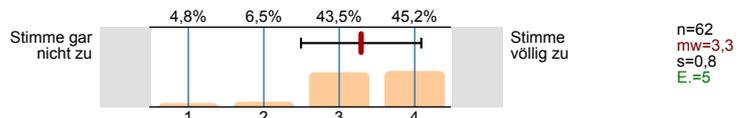


15.3) 5.3.3. Ich werde angemessen zu der Schullaufbahn meines Kindes beraten.

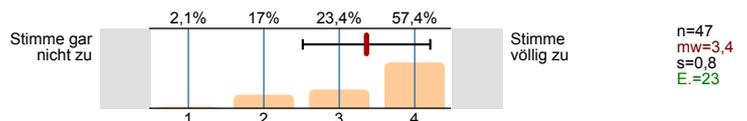


## 17. 6.3. Beteiligung

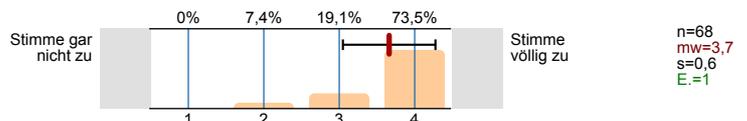
17.1) 6.3.1. Ich engagiere mich gerne für diese Schule.



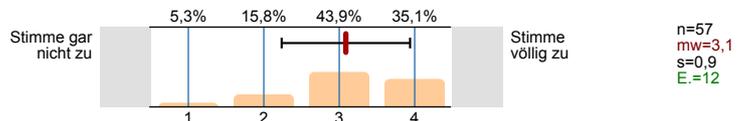
17.2) 6.3.2. An der Schule gibt es viele Lernangebote außerschulischer Partner (z.B. Sport, Kirche).



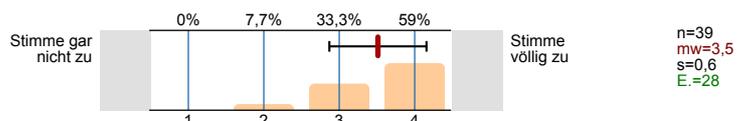
17.3) 6.3.3. Ich werde regelmäßig von der Schule über wichtige Dinge informiert.



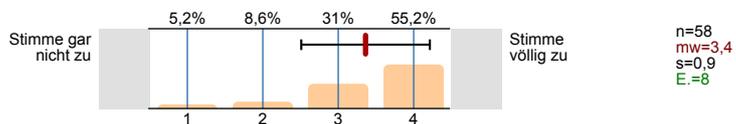
17.4) 6.3.4. Ich bekomme ausreichend Gelegenheit, mich an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen.



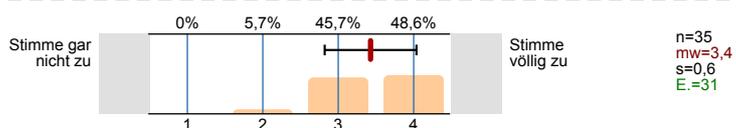
17.5) 6.3.5. Die Schule setzt sich mit Verbesserungsvorschlägen auseinander.



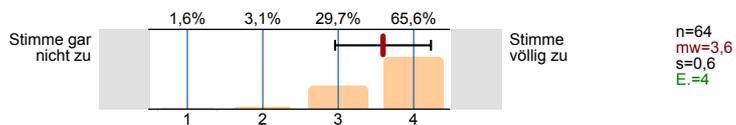
17.6) 6.3.6. Die Schule fördert die Mitwirkung von Eltern und Sorgeberechtigten.



17.7) 6.3.7. Die Schule beteiligt sich an Initiativen vor Ort.



17.8) 6.3.8. Die Schule pflegt ein vielfältiges Schulleben (z.B. Musik, Feste, Sport).



# Profillinie

Teilbereich: ABS - RS/HS/HRS/GHS/OS/GOS/FöS  
 Name der/des Lehrenden: FöS Astrid-Lindgren-Schule Moordorf  
 Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Erziehungsberechtigte (2023)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. 1.1. Kompetenzen

2.1)	1.1.1. Ich halte die Anforderungen, die die Schule an mein Kind stellt, für angemessen.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=62	mw=3,5
2.2)	1.1.2. Mein Kind nutzt beim Lernen verschiedene Vorgehensweisen.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=55	mw=3,5
2.3)	1.1.3. Mein Kind teilt sich gemäß seinen Möglichkeiten mit.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=70	mw=3,5
2.4)	1.1.4. Mein Kind strengt sich für seinen Erfolg in der Schule an.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=57	mw=3,3

## 3. 1.2. Bildungswege

3.1)	1.2.1. Mein Kind wird durch die Schule unterstützt, seinen passenden Bildungs- und Lebensweg zu verfolgen.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=64	mw=3,4
3.2)	1.2.2. Mein Kind wird auf den weiteren Lebensweg nach der Schule gut vorbereitet.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=49	mw=3,3

## 4. 1.3. Akzeptanz

4.1)	1.3.1. Die Schule meines Kindes erfüllt ihre Aufgaben gut.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=68	mw=3,5
4.2)	1.3.2. Mein Kind besucht die Schule gern.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=72	mw=3,7
4.3)	1.3.3. Die Schule hat einen guten Ruf.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=60	mw=3,5
4.4)	1.3.4. In den Medien steht oft etwas Gutes über die Schule.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=37	mw=3,6

## 6. 3.1. Leitungsverantwortung

6.1)	3.1.1. Ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann (z.B., wenn ich eine Information oder Hilfe brauche).	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=71	mw=3,7
6.2)	3.1.2. Ich werde durch die Schulleitung insgesamt gut informiert.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=71	mw=3,6
6.3)	3.1.3. Ich erfahre durch die Schulleitung immer wieder auf die eine oder andere Weise Anerkennung / Wertschätzung.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=58	mw=3,3
6.4)	3.1.4. Die Schulleitung hat Verständnis für meine persönliche Situation.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=57	mw=3,5
6.5)	3.1.5. Unsere Schulleitung sorgt dafür, dass sich unsere Schule weiterentwickelt.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=48	mw=3,6
6.6)	3.1.6. Ich kann organisatorische Maßnahmen der Schule nachvollziehen (z.B. Vertretungsunterricht, Unterrichtsausfall).	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=61	mw=3,5

## 7. 3.2. Mitverantwortung

7.1)	3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=40	mw=3,1
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	------------------	------	--------

## 8. 3.3. Schulorganisation

8.1)	3.3.1. Das Beratungsangebot der Schule ist mir bekannt (z.B. Übergang Schule-Beruf, Therapieangebot)	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=62	mw=3,2
8.2)	3.3.2. In allen notwendigen Bereichen verfügt die Schule über Beratungsangebote oder kann diese vermitteln (z.B. Übergang Schule-Beruf,	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=58	mw=3,3

## 10. 4.1. Schulprogramm

10.1)	4.1.1. Mir ist das Leitbild der Schule bekannt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=56	mw=3,5
10.2)	4.1.2. Mir sind die Ziele im Schulprogramm für die Weiterentwicklung der Schule bekannt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=54	mw=3,2
10.3)	4.1.3. Ich halte die Entwicklungsziele im Schulprogramm für sinnvoll.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=56	mw=3,4
10.4)	4.1.4. Ich habe den Eindruck, dass die geplanten Maßnahmen umgesetzt werden.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=47	mw=3,4

## 11. 4.2. Evaluation

11.1)	4.2. 1. Ich werde zu wichtigen Dingen befragt.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=52	mw=3,6
11.2)	4.2. 2. Ich werde über Ergebnisse von Befragungen informiert.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=53	mw=3,5
11.3)	4.2. 3. Ich habe den Eindruck, dass aus den Ergebnissen von Befragungen Konsequenzen gezogen werden.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=35	mw=3,5

## 13. 5.1. Bildungsangebote

13.1)	5.1.1. Die Schule stellt meinem Kind optimale Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten bereit.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=59	mw=3,2
13.2)	5.1.2. Die Schule fördert die Kreativität meines Kindes.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=60	mw=3,5
13.3)	5.1.3. Die Schule bietet meinem Kind genügend Übungsmöglichkeiten, um das Gelernte zu festigen.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=53	mw=3,5
13.4)	5.1.4. Ich habe den Eindruck, dass an der Schule auch fächerübergreifend und projektorientiert gelernt wird.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=47	mw=3,4
13.5)	5.1.5. Die Schule bietet vielfältige Lernangebote (Arbeitsgemeinschaften, Ganztagsangebote).	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=54	mw=3,5

## 14. 5.2. Schuleigener Lehrplan

14.1)	5.2.1. Die Schule legt Wert auf Alltagsorientierung (lebenspraktisches Lernen, personale Bildung).	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=63	mw=3,6
14.2)	5.2.2. In der Schule ist Lebens- und Berufsorientierung ein wichtiges Thema.	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=52	mw=3,3
14.3)	5.2.3. In der Schule ist Gesundheitsförderung ein wichtiges Thema (z.B. Schulobst, Zahnpflege).	Stimme gar nicht zu		Stimme völlig zu	n=66	mw=3,5

### 15. 5.3. Leistungsbewertung

15.1)	5.3.1. Ich werde regelmäßig durch die Lehrkräfte über den Lernstand und die Lernentwicklung meines Kindes informiert.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=67	mw=3,5
15.2)	5.3.2. Ich werde angemessen über Fördermöglichkeiten beraten.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=62	mw=3,3
15.3)	5.3.3. Ich werde angemessen zu der Schullaufbahn meines Kindes beraten.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=61	mw=3,2

### 17. 6.3. Beteiligung

17.1)	6.3.1. Ich engagiere mich gerne für diese Schule.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=62	mw=3,3
17.2)	6.3.2. An der Schule gibt es viele Lernangebote außerschulischer Partner (z.B. Sport, Kirche).	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=47	mw=3,4
17.3)	6.3.3. Ich werde regelmäßig von der Schule über wichtige Dinge informiert.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=68	mw=3,7
17.4)	6.3.4. Ich bekomme ausreichend Gelegenheit, mich an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=57	mw=3,1
17.5)	6.3.5. Die Schule setzt sich mit Verbesserungsvorschlägen auseinander.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=39	mw=3,5
17.6)	6.3.6. Die Schule fördert die Mitwirkung von Eltern und Sorgeberechtigten.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=58	mw=3,4
17.7)	6.3.7. Die Schule beteiligt sich an Initiativen vor Ort.	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=35	mw=3,4
17.8)	6.3.8. Die Schule pflegt ein vielfältiges Schulleben (z. B. Musik, Feste, Sport).	Stimme gar nicht zu					Stimme völlig zu	n=64	mw=3,6